

Iskolára hangoló

A Móra Ferenc
Általános Iskola

bemutató
sorozata



Iskolára hangoló, tanítókra hangoló

Tisztelt Szülők és kedves Gyerekek!

A jelenlegi vírushelyzet megakadályozza a személyes ismerkedést. Mi, a Móra Ferenc Általános Iskola leendő első osztályos tanítói a bemutatkozás online formáját választottuk.

Az iskolaválasztást megkönnyíti, ha megismerhetik a tanítókat, akikre rábízják gyermekük nevelését, oktatását.

A 2021/2022-es tanévben a leendő osztály tanítói:

1. a Petrovszki-Lajszkiné Veres Krisztina

1. b Petróczki-Koczka Gabriella

MÓDSZEREINK:

- A motiváció erejét használva a figyelemfejlesztés folyamatos célunk.
- modern és korszerű technikákat alkalmazunk: játékos óravezetés, interaktív játékok és feladatok, digitális tábla használata
- A gyereke nemcsak figyelnek, hanem aktív részesei is az órának, kooperatív munkaformában, együtt alkotnak, tevékenykednek.
- Hiszünk az élménypedagógiában. A tudást tapasztalat útján szerzik meg a gyerekek: megépíti, kirakja, párosítja. Élvezettel tanul.
- Odafigyelünk a gyerekek életkori sajátosságaira óravezetés közben: mozgással, játékkal pihentetjük tanulás közben.

Fogadják szeretettel bemutatkozó levelünket.



Petrovszki-Lajszkiné Veres Krisztina tanítónő

Kezdeti lépések, indíttatás, végzettségek:

Az általános iskola elvégzése után Kecskeméten a Bolyai János Gimnáziumban tanultam, majd a tanulmányaimat a Kecskeméti tanítóképző Főiskolán folytattam. Ember és társadalom műveltségterületen szereztem meg az oklevelem. Már a gyakorlati órákon nagyon megszerettem a tanítást.

Tanítói munkám:

A főiskola után egykori iskolámban helyezkedtem el Tiszaugon. Nagyszerű érzés volt, hogy a régi tanáraink a munkatársaim lettek. Utána Budapesten tanítottam egy évig, ahol elsajátítottam olyan módszereket, amelyek a sajátos nevelésű igényű gyerekek neveléséhez, oktatásához szükségesek. Majd 2008-tól a Kecskeméti Móra Ferenc Általános iskolában tanítok. Voltam már osztályfőnök és napközis nevelő is.

Hiszem, hogy minden gyermek egy kis csiszolatlan gyémánt és a megfelelő módszerekkel kibontakozik a bennük rejlő tudás. Nagyon fontosnak tartom a játszva tanítást. A játék által élménnyé válik a tanulás. Óráimon többféle eszközt és módszert is alkalmazok.

Kifejezetten fontos számomra a környezeti nevelés. Pályázatokban veszek részt, amely során kirándulásokat szervezek, legutóbb a Tiszatavi Ökocentrumba látogattunk el. Rendszeresen táboroztatok mind napközis, mind ottalvós táborok vezetője, segítőjeként.

Kiemelt célom a kreatív szemlélet fejlesztése is. Rendszeresen vezetek kézműves délutánokat. Az iskolai környezet otthonossá, szebbé varázslásában is szerepet játszom.

Szerencsésnek vallom magam, mert a munkám a hivatásom.

Petróczki-Koczka Gabriella tanítónő



Kezdeti lépések, indíttatás, végzettségek

Amikor azt kérdezik, miért lettem én pedagógus, a válaszom egyszerű: „Ez volt az egyik álmom!” Igen! Onnantól kezdve, hogy iskolás lettem, és minden nap haza vihettem valamit Melinda néni szeretetéből. (osztályfőnök 1-4. osztályig) Itt döntöttem el, hogy szeretnék tanító néni lenni, ha nagy leszek. Ezt az elhatározásomat semmi nem ingatta meg a középiskolai évek során sem. A Gimnázium mellett, a Rajeczky Benjámín Zeneiskola tanulója voltam 7 évig, furulya és zongora szakon.

2008 nyarán felvettek a Kecskeméti Óvó és Tanítóképző Főiskolai Karra. Szívesen jártam az órákra, hiszen azt tanultam, ami érdekelt. Szakterületem a vizuális kultúra lett.

Tanítói munkám:

Diploma megszerzése után a Móra Ferenc Általános Iskolában kezdtem meg tanítói munkám és azóta is itt dolgozom. Az első években napközis nevelőként, majd pár év gyakorlat után tanítónőként végzem munkámat. Számomra mindig örömet okoz a gyerekekkel való foglalkozás, fejlődésük figyelemmel kísérése. Szeretettel és türelemmel fordulok a gyerekek felé, így a kapcsolatteremtés sosem probléma közöttünk.

Az iskolakezdés hatalmas lépés a kisgyermek számára. Célom, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsem. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek az iskolába, szívesen, jó kedvvel tanuljanak, élmény legyen számukra az itt eltöltött idő, legyen szótanulásról vagy szabadidőről. A gyerekek tevékenyen, saját tapasztalatok alapján hasznosíthatják igazán a megszerzett ismereteket. A tanulási folyamat észrevétlen személyiség-gazdagító tevékenység kell, hogy legyen, melynek során a gyerekek örömmel élik meg saját fejlődésüket.

Eddigi pályám során végig kísért az optimizmus, a nyugodt, családi környezet kialakítása, melyben minden diákomnak lehetőséget biztosítok arra, hogy önmaga lehessen és megmutathassa, miben ügyes. Fontos számomra a jó osztályközösség, hogy a gyerekek csapatként tudjanak együttműködni, elfogadják és megbecsülik egymást.

Szeretek kézműveskedni, kreatív alkotásokat létrehozni és mindezt igyekszem átadni a gyerekeknek is. A kezdetektől táboroztatok minden nyár folyamán, építve ezzel az iskolai közösséget.

Minden gyermekekkel foglalkozó téma érdekel, keresem az újabb, még jobb eszközöket, lehetőségeket a gyerekekkel való foglalkozáshoz. A gyermekközpontú szemlélet átadása mindig elsődleges számomra.

Ezen elvek alapján igyekszem művelni ezt a hivatást és bízom a mielőbbi találkozásban!